

Памятка для родителей детей с особыми образовательными потребностями

Каждый наш поступок, который видят или слышат дети, каждое наше слово и даже более того – интонация, с которой оно произносится, являются капельками, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребенка, формированием его личности.

Всеволод Кащенко.

Основные признаки задержки психического развития у детей:

- недостаточность общего запаса знаний, и ограниченность представлений об окружающем мире;
- малая интеллектуальная целенаправленность (дети не умеют доводить дело до конца, быть внимательными в процессе выполнения задания);
- преобладание игровых интересов над познавательными;
- незрелость мышления;
- быстрая пресыщаемость в интеллектуальной деятельности;

Рекомендации для родителей:

- Обычно родители при рождении ребенка оптимистически прогнозируют его будущее. Когда же они узнают об отставании, задержке психического развития ребенка, их реакция на данный факт бывает неадекватной.

Помните, что нарушение поведения у детей не возникают, если родители добры к ним, отзывчивы к их нуждам и запросам, просты и непосредственны в обращении, позволяют детям выражать свои чувства.

Нарушенные семейные отношения, неправильное воспитание- причины возникновения личностных деформаций!

- Не теряйте времени. Если Вы видите, что ваш ребенок отличается от других: не говорит, пассивен или наоборот расторможен, не понимает речь и вы чувствуете, что с ним что-то не так, не ждите приговора ЗПР специалистов в 6 лет. Начинать работать с ним сразу, не дожидаясь, пока проблемы будут наслаиваться друг на друга как снежный ком.
Читайте книги, смотрите картинки, лепите из пластилина – все это плодотворно скажется на развитии интеллекта ребенка. Начинать работу с логопедом. Только при раннем обнаружении проблемы возникновения ЗПР и ответственном подходе к развитию ребенка можно добиться успехов!

Раннее обращение к специалистам - залог успешной адаптации в жизни таких детей!

- В своих отношениях с ребенком необходимо придерживаться «позитивной модели», хвалить его в каждом случае, когда он это заслужил, подчеркивать успехи. Это поможет укрепить уверенность ребенка в собственных силах.

Дети с ООП обучаются на успехе!

- Хвалите ребенка, когда у него получилось то, что раньше у него не получалось.
- К разбору неудач и ошибок приступайте лишь после похвалы и, по возможности, сразу намечайте, как можно их исправить и избежать в дальнейшем.