**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

**за 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Қазанбай Бекжан Ерікұлы (учитель английского языка)

**Ф.И.О. наставника:**Тәсілбаева Айжан Оралханқызы (учитель английского языка, педагог-исследователь)

 В современных условиях образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

 Являясь наставником молодого специалиста Бекжана Ерікұлы, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.
**Цель:**оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

* Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Тема самообразования молодого специалиста:** Использование игровых технологий на уроках английского языка»

* **Цель молодого специалиста:** Мотивация учеников, адаптация к задаче, их активное участие в учебном процессе, повышение мотивации к изучению языка.
* **Педагогическое кредо молодого специалиста:** «Small steps, Big results!»

**Прогнозируемый результат:**

-Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

-Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

-Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

-Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

-Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- наставничество;

- методическая помощь

**Основные направления работы:**

-ведение школьной документации (работа с Кунделиком)

-составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;

-организация воспитательно-образовательного процесса;

-общие вопросы методики по английскому языку;

-механизм использования дидактического, ИКТ, наглядного и других материалов.

-взамопосещение уроков

 Нашу работу мы выстроили в два этапа:
1­й этап – основной (проектировочный). 2й этап – контрольно­-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**Достижения педагога:**

Участие в городском семинаре «3 сыныптарға арналған ағылышын тілінің еперкшеліктерімен таныстыру», 13.09.2024

Участие в городском семинаре для молодых специалистов «КИЗ – креатив, ізденіс, зерттеу», 9.10.2024

Участие в школьном обучающем тренинге «Сабақты тиімді жоспарлау – оқушыларды табысты оқытудың кепілі», 19.10.2024

Участие в городском семинаре «Teaching in the 21st century – developing Global skills in the classroom», 28.10.2024

 **Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод**

 Молодому специалисту систематически оказывается помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующее полугодие:**

• работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

• направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

 Школа-гимназия №30

**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

**за 2024-2025 учебный год**

1 полугодие

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Қазанбай Бекжан Ерікұлы

 (учитель английского языка)

**Ф.И.О. наставника:**Тәсілбаева Айжан Оралханқызы (учитель английского языка)

Г.Астана