19.01.2023 года учитель географии Сазанова А.Ж. провела урок в 7 «Ә» классе. Тема урока «Главные типы почв в Казахстане. Практическая часть». Для создания положительного эмоционального настроения был использован прием «П*овернись к соседу и пожелай ему всего хорошего на уроке, беремся за руки и желаем классу всего хорошего  по  очереди»,* который позволил снять напряжение у всех участников урока. Работа была организована в группах, для формирования которых была применена стратегия «Цвета», реализовать которую помогли конфеты Chupa-Chups. Учащиеся в группах самостоятельно определили спикеров.

Перед учащимися была поставлена задача – определить почвообразующие факторы, которые влияют на распределение главных типов почв на территории Казахстана.

Повторение материала было организовано с помощью «Синквейна» на тему «Почва». Изученный материал учащиеся отобразили на постерах, в создании которых участвовали члены всей группы. Каждый пункт активно обсуждался, дети использовали материал учебника, интернет-ресурсы. Основные этапы урока демонстрировались на слайдах презентации. Для выполнения некоторых заданий группы использовали платформу «Wordwool».

Для оценки деятельности каждого члена команды был применен метод взаимооценивания, результаты которого показали, что цель урока достигнута.

Рефлексия была проведена с помощью смайликов, которые дети показали на доске «Padlet».

19.01.2023 жылы география пәні мұғалімі Сазанова А. Ж. 7 «Ә» сыныбында сабақ өткізді. Сабақтың тақырыбы «Қазақстандағы топырақтың негізгі түрлері. Практикалық бөлім». Жағымды эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыру үшін «*Көршіңе бұрылып, оған сабақта барлық жақсылықты тіле, қол ұстасып, сыныпқа кезекпен жақсылық тіле*» әдісі қолданылды. Жұмыс топтарда ұйымдастырылды. Олардың қалыптасуы үшін «Түстер» стратегиясы қолданылды, оны жүзеге асыруға Chupa-Chups кәмпиттері көмектесті. Топтарда оқушылар спикерлерді өз бетінше анықтады.

Оқушыларға Қазақстандағы топырақтың негізгі түрлерінің таралуына әсер ететін топырақ түзуші факторларды анықтау тапсырмасы берілді.

Материалды қайталау «Топырақ» тақырыбында «Синквейн» көмегімен ұйымдастырылды. Оқушылар зерттелген материалды постерлерде көрсетті, оларды құруға бүкіл топ мүшелері қатысты. Әрбір тармақ белсенді түрде талқыланды, балалар оқулық материалын және интернет ресурстарын пайдаланды. Сабақтың негізгі кезеңдері презентация слайдтарында көрсетілді. Кейбір тапсырмаларды орындау үшін топтар «Wordwool» платформасын қолданды.

Әр топ мүшесінің жұмысын бағалау үшін өзара бағалау әдісі қолданылды, оның нәтижелері сабақтың мақсатына жеткенін көрсетті.

Рефлексия смайликтер арқылы жүргізілді, балалар оларды «Padlet» тақтасында көрсетті.