Декаду предметов естественнонаучного цикла учителя методического объединения начали с открытых уроков. 17.01.2023 года учитель географии Туякова С.Т. провела урок в 11 «В» классе, по теме «Экономика регионов Казахстана. Практическая часть». Для создания положительного эмоционального настроения был использован прием «Ловля моли», который позволил снять напряжение и у учителя, и у учеников. Целью урока было выявление сильных и слабых сторон экономического развития одного из регионов Казахстана, в частности, Северо-Казахстанской области, определение возможностей ее развития, а также рассмотрены угрозы и риски. Результатом такой работы стала стратегия развития данного региона, которую разработали учащиеся 11 класса.

Урок прошел в активной, деловой атмосфере сотрудничества. Работа была организована в группах, внутри которых каждый ученик выполнял определенные задания. Учителем были предложены ресурсы, анализ которых позволил учащимся грамотно провести анализ информации по изучаемому вопросу, заполнить SWOT таблицу. Все ученики приняли активное участие в обсуждении материала, шел постоянный обмен идеями, предложениями. На каждом этапе урока прослеживалось умение анализировать, сравнивать, оценивать информацию. Таким образом, можно сказать, что цель урока была достигнута. По итогам работы было проведено взаимооценивание согласно разработанным критериям. Эмоциональное состояние учащихся, их хорошее настроение и удовлетворение от своей работы на уроке подтвердил прием «Ладонь – кулак», когда весь класс показал открытые ладони.

Әдістемелік бірлестік мұғалімдері жаратылыстану-ғылыми пәндерінің онкүндігін ашық сабақтармен бастады. 17.01.2023 жылы география пәні мұғалімі С. Т. Туякова "Қазақстан аймақтарының экономикасы. Практикалық бөлім" тақырыбында 11 «В» сыныбында сабақ өткізді. Жағымды эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыру үшін «Көбелек аулау» әдістемесі қолданылды. Сабақтың мақсаты – Қазақстан аймақтарының бірінің, атап айтқанда, Солтүстік Қазақстан облысының экономикалық дамуының күшті және әлсіз жақтарын анықтау, оның даму мүмкіндіктерін айқындау, сонымен қатар қауіптер мен тәуекелдерді қарастыру. Бұл жұмыстың нәтижесі 11-сынып оқушыларымен әзірленген осы аймақтың даму стратегиясы болды.

Сабақ ынтымақтастықтың белсенді, іскерлік ахуалында өтті. Жұмыс әр оқушы белгілі бір тапсырмаларды орындайтын топтарда ұйымдастырылды. Мұғалім ресурстар ұсынды. Олардың талдауы оқушыларға зерттелетін мәселе бойынша ақпаратты сауатты талдауға, SWOT кестесін толтыруға мүмкіндік берді. Барлық оқушылар материалды талқылауға белсенді қатысты, идеялар мен ұсыныстармен үнемі алмасып отырды. Сабақтың әр кезеңінде ақпаратты талдау, салыстыру, бағалау қабілеті байқалды. Осылайша, сабақтың мақсатына қол жеткізілді деп айтуға болады. Жұмыс қорытындысы бойынша әзірленген критерийлерге сәйкес өзара бағалау жүргізілді. Оқушылардың эмоционалды жағдайы, олардың жақсы көңіл – күйі және сабақтағы жұмысына қанағаттануы «Алақан – жұдырық» әдістемесі арқылы дәлелденіп, бүкіл сынып алақандарын ашық көрсетті.







